

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Информационные и электроэнергетические системы»



С. С. Иванова
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.21 «СТАТИСТИКА»

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки:

5.38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика предприятий и организаций (строительство)

квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

заочная

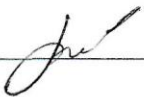
год набора 2020 г.

(дистанционный формат)

Рабочая программа дисциплины «Статистика» предназначена для преподавания дисциплины базовой части дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы

доц. каф. Информационные и

электроэнергетические системы  В.А. Богданова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информационные и электроэнергетические системы»

« 15 » 09 2022г. протокол № 2

Зав. кафедрой- разработчика

« 15 » 09 2022г.  Н. А. Марунич

И.о. зав. выпускающей кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»,

« 01 » 09 2022г.


подпись

Е.В. Корниевская

Зам. директора по УМР

« 01 » 09 2022г


подпись

/ И.М.Руснак /

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применение в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоение главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе национальных счетов.

Задачи дисциплины «Статистика» заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Б1.Б.21 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по курсам «Линейная алгебра» и «Микроэкономика». Читается в 4 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)»	
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями ОПК:	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями ПК:	
ПК-1	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- правила представления статистической информации;
- правила построения и расчета относительных показателей;
- принципы применения средних величин;
- сущность показателей вариации;
- особенности анализа рядов динамики;
- индексный метод анализа;
- принципы формирования и анализа выборочной совокупности;
- основы корреляционно-регрессионного анализа статистических данных.

- принципы и методы анализа демографических процессов;
- принципы и методы анализа показателей, характеризующих рынок труда;
- методы анализа социальных процессов;
- макроэкономические показатели и методы их расчета;
- систему сводных национальных счетов;
- виды продукции, отличия показателей продукции и методы их анализа;
- систему показателей эффективности использования ресурсов;
- методы анализа эффективности деятельности;

3.2. Уметь:

- организовывать статистическое наблюдение;
- строить группировки по различным признакам;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- применять различные виды средних величин в зависимости от исходного типа данных;
- рассчитывать показатели вариации;
- анализировать временные ряды;
- применять индексный метод в анализе различных типов данных;
- формировать выборочные совокупности и анализировать их;
- применять методы корреляционно-регрессионного анализа

3.3 Владеть:

- методикой анализа демографических процессов;
- навыками использования статистических методов в анализе эффективности использования трудового потенциала;
- навыками анализа уровня жизни и доходов населения;
- методикой статистического анализа показателей продукции;
- навыками анализа эффективности использования ресурсов компании;
- навыками анализа издержек производства;
- методикой статистического анализа макроэкономических показателей;
- методикой построения национальных счетов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ В З.Е./ЧАСАХ ПО ВИДАМ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО СЕМЕСТРАМ:

КУРС	Количество часов						Форма итого- вого контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практ.зан	Лаб. раб.		
3 курс, 7 сессия	3 з.е. /108	8	4	4	-	100	
3 курс, 8 сессия	2 з.е. /72	10	4	6	-	53	КР, Экзамен (9 часов)
Итого:	5 з.е. /180	18	8	10	-	153	КР, Экзамен (9 часов)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Разде- ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа			Контроль	Внеаудит. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Общая теория статистики	108	4	4	-		100
2.	Социально-экономическая статисти- стика	63	4	6	-		53
	Экзамен	9				9	
Итого:		180	8	10		9	153

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
1.Общая теория статистики				
1	1	2	Статистика как наука. Статистическое наблюдение Сводка и группировка	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2		2	Абсолютные и относительные показатели Средние величины. Показатели вариации	
Итого 1 разд.		4		
2. Социально-экономическая статистика.				
3	2	2	Выборочное наблюдение Ряды динамики	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4		2	Экономические индексы	
Итого 2 разд.		4		
Итого:		10		

Практические занятия

№ п/п	Номер раз-дела дисци-плины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные по-собия
1. Общая теория статистики				
1	1	2	Сводка и группировка Абсолютные и относи-тельные показатели	Слайды, методиче-ские, указания.
2		2	Средние величины Показатели вариации	
Итого 1 разд.		4		
2. Социально-экономическая статистика				
3	2	2	Ряды динамики	Слайды, методиче-ские, указания.
4		2	Экономические индексы	
5		2	Социально-экономическая статистика	
Итого 2 разд.		6		
Итого:		10		

Лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1. Общая теория статистики			
1	1	Статистика как наука	2
	2	Статистическое наблюдение	10
	3	Сводка и группировка.	10
	4	Абсолютные и относительные показатели.	10
	5	Средние величины	10
	6	Показатели вариации	10
	7	Выборочное наблюдение	10
	8	Ряды динамики	10
	9	Изучение взаимосвязей	10
	10	Экономические индексы	10
Итого по 1 разд			100
2. Социально-экономическая статистика			
2	11	Статистика населения и труда	10
	12	Статистика национального богатства	10
	13	Статистика продукции	10
	14	Статистика издержек	10
	15	Анализ эффективности	10
	16	Статистика уровня жизни и доходов населения	3
Итого по 2 разд			53
ИТОГО			153

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6.Образовательные технологии

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации.

В процессе освоение дисциплины «Статистика» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых решаются задачи по Статистике;
- письменные домашние задания;
- практические задания на компьютере;
- деловая игра;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателя;
- контрольное тестирование;
- выступление в роли обучающего;
- использование видеофильмов по изучаемым темам;
- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу,
- использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании,
- опросы в интерактивном режиме.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с специальной литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате решения множества задач по дисциплине «Статистика».

Одним из видов самостоятельной работы студентов является расчетно-графическая работа по каждой теме изучаемой дисциплины.

Реферат с мультимедийной демонстрацией представляет собой вид самостоятельной работы студентов. Тема реферата определяется преподавателем индивидуально для каждого студента на 1-ой неделе семестра. Реферат и мультимедийная демонстрация представляются преподавателю и студентам на практическом занятии. После устной защиты реферата преподаватель оценивает данный вид самостоятельной работы.

Альтернативой реферату является написание трех эссе, объемом 2-3 страницы каждое.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тематика рефератов и эссе представлена в разделе 7.

Форма итогового контроля – экзамен. Экзамен проводится в устной и письменной форме, включает подготовку, ответы на теоретические вопросы и решение задач.

Итоговая оценка складывается из оценки работы студентов на групповых семинарских занятиях, защита расчетно-графической работы, оценка за подготовленный реферат или эссе с мультимедийной демонстрацией, ответ на экзамене. Накопительный характер оценки знаний студентов активизирует работу студентов в течение всего семестра и способствует более прочному усвоению знаний. При подготовке к экзамену студентам необходимо и использовать не только учебную литературу, но и материалы анализируемые на семинарских занятиях.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В течение преподавания курса «Статистика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как решение практических задач, собеседование при приеме практического задания с оценкой (баллы), заслушивание и оценка докладов и презентаций по темам курса, участие в деловых играх. В рамках семестров предусмотрены четыре промежуточные контрольные работы. По итогам обучения проводится экзамен.

Примерная тематика вопросов к экзамену приводится в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебный процесс обеспечивается соответствующими службами: аудиториями с мультимедийными проекторами, компьютерными классами с локальными сетями; библиотекой с постоянно обновляемым фондом и методическими разработками кафедры.

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения данной дисциплины включает список литературы.

а) основная литература

а) Основная литература

1. Годин А.М. Статистика: Учебник для вузов / А.М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр.- Рек. МО РФ. - М.: Дашков и К, 2013. - 452 с.
2. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: Учебник для вузов / М.Р. Ефимова, Е.В.Петрова, В.Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп.- Рек. УМО. - М.: ИНФРА-М, 2008-2013. - 416 с. - (Бакалавриат) .
3. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Дегтярева И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37224>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Лосева О.В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лосева О.В., Буданов К.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19527>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература

1. Елисеева И.И. Практикум по макроэкономической статистике: Учебное пособие / И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирина. - М.: Проспект, 2007. - 288 с.
2. Теория статистики: Учебник для вузов / под ред. Р.А. Шмойловой. - 5-е изд.- Рек. МО РФ. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 656 с.
3. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Р.А. Шмойлова. - 3-е изд.- Рек. МО РФ. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 416 с.
4. Шеремет Н.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Шеремет Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26820>.— ЭБС «IPRbooks»

в) Интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система **IPRbooks**
2. <http://mer.gospmr.org/gosudarstvennaya-statistika.html> - Государственная Служба Статистики ПМР
3. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотечная система «Лань»
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
5. www.cbr.ru - Центральный Банк Российской Федерации
6. www.wciom.ru - Всероссийский центр изучения общественного мнения.
7. www.fom.ru - Фонд общественного мнения.
8. www.demoscope.ru - электронная версия бюллетеня «Население и общество», Институт демографии ГУ-ВШЭ.
9. www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
10. www.bea.gov - национальное аналитическое бюро США.
11. www.statcan.ca - Canada's National Statistical Agency.
12. www.oecd.org - Organisation for Economic Cooperation and Development OECD.
13. www.demographia.com – демографическая ситуация в зарубежных странах.
14. www.worldbank.org/prospects/ - прогнозы Мирового банка.
15. www.rbc.ru – сайт Росбизнесконсалтинга.
16. www.budget.ru – Финансовое казначейство РФ.
17. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.
18. www.mcsx.ru – Министерство сельского хозяйства РФ.
19. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.
20. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников и дисков-тренажеров в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, решения конкретных задач вручную и средствами информационных технологий, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп.

Уровень требований и критерии оценок.

Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100-бальной системе комплексной форме с учетом:

оценки по итогам текущего контроля

оценки итоговых знаний в ходе экзамена

Текущий контроль

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы студентов на лекционных, семинарских занятиях, при проведении деловой игры; результаты устных опросов и проводимых контрольных работ (как в письменном, так и в электронном виде); результаты выполнения

различных видов самостоятельной работы, эссе, рефератов, тестирования, включая самотестирование.

Количество набранных студентом баллов определяется по сумме балльной оценки за различные виды учебной деятельности, представленные ниже.

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа БП20ВР62ЭК1

Преподаватель – лектор – доцент В.А.Богданова

Кафедра ИиЭС

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Статистика	бакалавриат		5/180	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Экономика», преддипломная практика, школьный курс Математики				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Математика	тестирование	Аудиторная	1	3
	тестирование	Аудиторная	1	3
Итого:			2	6
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Общая теория статистики.				
Статистика как наука. Статистическое наблюдение	устный ответ на семинаре	Аудиторная	1	2
Сводка и группировка.	устный ответ на семинаре решение задач по теме	Аудиторная	1	2
Абсолютные и относительные показатели.	устный ответ на семинаре решение задач по теме	Аудиторная	1	2
Средние величины	решение задач по курсу	Аудиторная	1	2
Показатели вариации	устный ответ на семинаре решение задач по теме	Аудиторная	1	2
Выборочное наблюдение	решение задач по курсу	Аудиторная	1	2
Ряды динамики	устный ответ на семинаре решение задач по теме	Аудиторная	1	2
Изучение взаимосвязей	решение задач	Аудиторная	1	3

	по курсу			
Экономические индексы	устный ответ на семинаре решение задач по теме	Аудиторная	1	3
Статистика населения и труда Статистика национального богатства	устный ответ на семинаре решение задач по теме	Аудиторная	1	2
Статистика продукции Статистика из- держек	устный ответ на семинаре решение задач по теме	Аудиторная	1	4
Контрольная работа	Контрольная работа	Аудиторная	2	4
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие вход- ного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество бал- лов
Выполнение расчетно-графической работы	изучение пись- менной рабо- ты, защита работы	Внеаудиторная	10	30
Подготовка и проведение деловой игры	Лекция	Аудиторная или внеаудиторная	2	10
Выполнение расчетно-графической работы	изучение пись- менной рабо- ты, защита работы	Внеаудиторная	10	40
Подготовка и проведение деловой игры	Лекция	Аудиторная или внеаудиторная	2	10
Итого:			12	55
Итого максимум:			40	100
Итоговый контроль	экзамен	Аудиторная	10	30
Итого по дисциплине			40	100

Необходимый минимум для получения допуска к промежуточной аттестации
30 баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель  В. А. Богданова

Зав.кафедрой ИиЭС  / Н.А. Марунич /

Согласовано:

Зам. директора по УМР

 / И.М. Руснак /